

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 2»

ПРИНЯТО:

Советом Колледжа
Протокол от 29.10.2021г. № 1

Председатель: Зайко Е.М.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПК № 2

Е.М.Зайко

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в ГБПОУ «Челябинский педагогический
колледж №2»

2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП).

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, разработанной преподавателями колледжа и утвержденной на заседании научно-методического совета по утверждению учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2».

1.4. Колледж реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года и в каникулярное время.

1.5. Обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут быть и студенты колледжа и обучающиеся общеобразовательных организаций.

1.6. Направленность реализуемых в колледже дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может быть следующей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

1.7. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

1.8. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут быть различными, допускается их сочетание. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются колледжем и указываются в программе. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

1.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ возможны организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.10. Группы для занятий формируются с учетом интересов и желаний обучающихся. Состав группы – от 8 до 15 человек.

1.11. Каждый обучающийся имеет право осваивать несколько дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Нормативно-правовая основа

2.1. Нормативно-правовую основу разработки и реализации ДООП составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-1 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. N 196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 30.09.2020 г.;
- Устав ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2».

3. Требования к разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Разработка и утверждение ДООП относится к компетенции

образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

3.2. ДООП разрабатываются преподавателями или группой преподавателей колледжа соответствующей предметно-цикловой комиссии или работниками структурных подразделений колледжа (воспитательный отдел, научно-методический центр).

3.3. Колледж ежегодно обновляет реализуемые ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, с учетом интересов и потребностей обучающихся.

3.4. Разработанная ДООП принимается на заседании научно-методического совета по утверждению учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» и утверждается директором.

4. Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Программа должна быть оформлена в соответствии с принятыми нормами оформления, принятыми в колледже.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

4.3. Список литературы оформляется в алфавитном порядке, с учетом методических указаний по оформлению библиографического списка литературы.

4.4. Структура ДООП (Приложение):

1. титульный лист;
2. содержание;
3. пояснительная записка, включающая следующие сведения:
 - направленность ДООП, актуальность программы,
 - отличительные особенности программы,
 - адресат программы,
 - объем программы,
 - формы обучения и виды занятий,
 - срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,
 - режим занятий;
4. цели и задачи, предварительные результаты ДООП;
5. содержание ДООП, включающее:
 - учебный план;
 - содержание ДООП;
6. комплекс организационно-педагогических условий, включающий:
 - календарный учебный график,
 - условия реализации;
 - формы аттестации;
7. контроль и оценка результатов освоения ДООП;
8. оценочные средства.

5. Порядок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Группа обучающихся по ДООП формируется на основе личного заявления обучающегося. Издаётся приказ, в котором указывается наименование ДООП, состав обучающихся, сроки реализации, объем программы и преподаватель для ведения занятий.

5.2. Занятия по ДООП осуществляются согласно разработанному расписанию. Расписание занятий по ДООП составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом их занятости, возможностей и пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.3. При реализации ДООП образовательными программами предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные самостоятельные занятия, которые отмечены в учебном плане и календарном графике. В расписании занятий учитываются только аудиторные занятия.

5.4. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

5.5. Преподаватель, реализующий программу, ведет учет часов в журнале ДООП.

5.6. Формы аудиторных занятий, формы и порядок аттестации по ДООП указаны в образовательной программе.

5.7. При успешном прохождении аттестации обучающемуся выдается сертификат. В сертификате указывается наименование ДООП, сроки освоения и объем ДООП.

6. Порядок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов колледж организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами колледж обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым к зданию колледжа;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в колледже, так и по месту жительства.

6.4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется колледжем, с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

6.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6.6. Колледж может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

*Приложение
к Положению о разработке и реализации ДООП*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №2»

ПРИНЯТО:

на заседании научно-методического
совета

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«Челябинский педагогический
колледж №2»

_____ Е.М. Зайко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Художественной направленности

«Планета хореографии»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:

Федорова Алия Минулловна,

преподаватель первой

квалификационной категории

Челябинск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	Ошибка! Закладка не определена.
2. Цель и задачи, планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	12
3. Содержание программы: Учебно-тематический план и содержание.....	14
4. Комплекс организационно-педагогических условий (Календарный график, условия реализации программы).....	19
5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	23
6. Оценочные средства.....	36

1. Пояснительная записка

В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (например: техническая, социально-педагогическая, художественная, естественно-научная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная).
2. Актуальность программы.
3. Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ.
4. Адресат программы.
5. Объем программы: общее количество ____, из них аудиторных ____, самостоятельная работа ____ часов.
6. Формы и режим занятий.
7. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.
8. Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Цель и задачи, планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Целью общеобразовательной общеразвивающей программы является ____

Решает следующие задачи: ____

В результате освоения общеобразовательной общеразвивающей программы обучающийся должен:

уметь ____

знать/понимать ____.

3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Аудиторных	Из них практических	
1.					
2.					
3.					
	Итого				

2. Содержание.

4. Комплекс организационно-педагогических условий

1. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета хореографии»

Форма обучения:

Компоненты программы	Вид занятия	Количество часов			Итоговая аттестация	Итого
		неделя/месяц	неделя/месяц	неделя/месяц		
Тема 1.1. _____						
Итого						

2. Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета хореографии»

Программа реализуется в _____

Оборудование

3. Информационное обеспечение (перечень рекомендуемых учебных изданий, литературы)

**5.Контроль и оценка результатов освоения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Знать:	

6.Оценочные средства (вопросы для зачета, тесты, практические задания)